

**HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**1051 Budapest, Nádor utca 2.**

**OM: 034886**

**HELYI TANTERV**



**Német népismeret**

**ALSÓ TAGOZAT**

**1-4. évfolyam**

# I. A tantárgy céljai

A tantárgy célja, hogy a tanulók megismerjék a magyarországi német nemzetiség kulturális hagyományait, kialakuljon és erősödjön nemzetiségi identitásuk, valamint kapcsolatot teremtsenek saját családi gyökereikkel.

A tanulási folyamat során kiemelt szerepet kap az élményalapú, cselekvésközpontú és közösségi tanulás.

## II. Fejlesztési területek

Terület	Tartalom
Tanulási kompetencia	megfigyelés, összehasonlítás, rendszerezés
Kommunikáció	élmények, tapasztalatok megfogalmazása
Szociális kompetencia	együttműködés, közösségi részvétel
Kulturális tudatosság	hagyományok megismerése és megélése
Identitás	hovatartozás tudatosítása

## III. Tanulási eredmények

### 1–2. évfolyam végére

A tanuló:

- felismeri a család és közösség szerepét
- különbséget tesz a múlt és a jelen között
- egyszerű mondatokban beszél saját élményeiről
- részt vesz közös játékokban és dramatikus tevékenységekben
- megismeri az alapvető ünnepeket és szokásokat

### 3–4. évfolyam végére

A tanuló:

- képes összehasonlítani a múlt és a jelen életmódját
- felismeri a hagyományok szerepét a közösség életében
- beszámol saját és gyűjtött tapasztalatairól
- aktívan részt vesz közösségi és hagyományörző tevékenységekben
- megérti a nemzetiségi hovatartozás jelentőségét

# IV. Tartalmak évfolyamonként

## 1. évfolyam

Témakör	Óraszám	Fejlesztési cél	Tevékenység
Család	4 óra	kapcsolatok felismerése	családfa, beszélgetés
Otthon és környezet	2 óra	környezet megismerése	rajz, modellkészítés
Közlekedés	2 óra	múlt és jelen összehasonlítása	beszélgetés
Háziállatok	2 óra	felelősség kialakítása	megfigyelés
Életmód	4 óra	hagyományok megismerése	látogatás, gyűjtés
Ünnepek	8 óra	szokások megismerése	dramatizálás
Zene és tánc	6 óra	ritmus, mozgás fejlesztése	játékok
Irodalom	8 óra	szövegértés	mese, mondóka

## 2. évfolyam

Témakör	Óraszám	Fejlesztési cél	Tevékenység
Család	4 óra	kapcsolatok erősítése	beszélgetés
Környezet	4 óra	rendszerezés	gyűjtés
Ünnepek	8 óra	hagyományok elmélyítése	projektmunka
Zene és tánc	6 óra	mozgáskultúra	tánc
Irodalom	6 óra	kifejezőképesség	szerepjáték
Életmód	6 óra	hagyományok megismerése-	kipróbálás

## 3. évfolyam

Témakör	Óraszám	Fejlesztési cél	Tevékenység
Család és generációk	4 óra	összehasonlítás	interjú, gyűjtés
Öltözködés	4 óra	kulturális különbségek felismerése	rajz, bemutatás
Település	4 óra	térbeli tájékozódás	térkép, makett
Életmód	6 óra	hagyományok megismerése	kipróbálás
Ünnepek	10 óra	kulturális tudatosság	projekt
Étkezés	8 óra	hagyományos életmód	ételkészítés

## 4. évfolyam

<b>Témakör</b>	<b>Óraszám</b>	<b>Fejlesztési cél</b>	<b>Tevékenység</b>
Zene és tánc	10 óra		
Irodalom	10 óra	kifejezőképesség	dramatizálás
Média	2 óra	médiatudatosság	feldolgozás
Nemzetiség	8 óra	identitás erősítése	beszélgetés
Család	5 óra	összehasonlítás	interjú

## **V. Módszerek**

- játékos tanulás
- projektmunka
- kooperatív tanulás
- dramatikus tevékenységek
- tapasztalati tanulás

## **VI. Az értékelés rendszere**

### **Az értékelés célja**

A tanulók fejlődésének nyomon követése, a tanulási motiváció erősítése és az önértékelés fejlesztése.

### **Az értékelés formái**

<b>Forma</b>	<b>Tartalom</b>
Szóbeli értékelés	folyamatos visszajelzés
Szöveges értékelés	fejlődés bemutatása
Érdemjegy	tanórai teljesítmény
Projektértékelés	együttműködés, aktivitás
Önálló munka értékelése	gyűjtőmunka, bemutatás

### **Az értékelés szempontjai**

#### **Ismeretek**

- alapfogalmak ismerete

- témák felismerése
- hagyományok ismerete

## **Készségek**

- megfigyelés
- összehasonlítás
- szóbeli kifejezés

## **Tevékenység**

- aktív részvétel
- feladatvégzés
- együttműködés

## **Kreativitás**

- alkotó tevékenységek
- dramatizálás
- projektmunka

## **Szociális kompetencia**

- közösségi viselkedés
- társakkal való együttműködés

## **Az értékelés elvei**

- fejlesztő jellegű
- az egyéni fejlődést veszi figyelembe
- az életkori sajátosságokhoz igazodik
- ösztönző, támogató szerepű

## **Összegző értékelés**

A tanulók teljesítményének értékelése folyamatosan történik, félévkor és tanév végén összegző értékeléssel egészül ki.

